

FEESTJE? junior

Leerlingen evalueren het proces

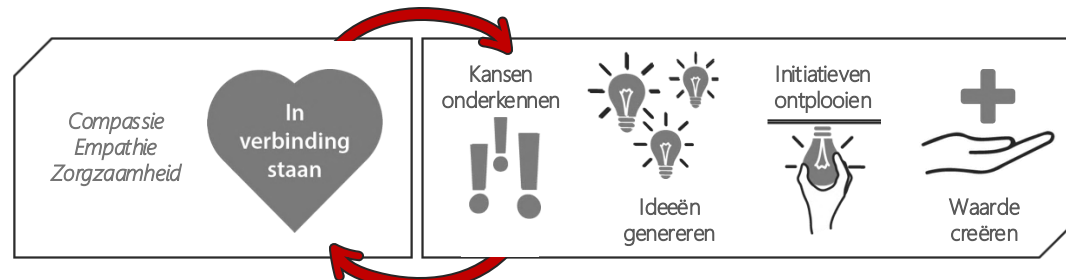
4 - 7 jaar

8 - 10 jaar

11 - 12 jaar



30 min



GESCHIKT

- Na het doorlopen van een project sociaal ondernemen.
- Om lessen te trekken voor de toekomst.
- Om waarde te leren zien / erkennen / versterken.
- Om te besluiten of het resultaat behaald is.

TIPS

- Maak leerlingen expliciet bewust van het verschil dat ze gemaakt hebben, mochten ze dit zelf niet helemaal zien.
- Denk bij 'delen met anderen' verder dan school of ouders bv. bericht op lokale radios, artikel in lokaal blad en laat hierbij ook het doelpubliek aan het woord (LINK)

MATERIALEN

A3-papier, stiften of kleurpotloden

STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een CD met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik met de kinderen terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging aan de hand van eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een kind een feestartikel uit een doos nemen.
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken.

STAP 3

Besluit samen of:

- er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren. → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!
- er veel ballonnen stuk geprikt zijn. → Onderneem bijkomende actie met de klas.

Bron: -



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



sociaal
ondernemen
in de klas

Voorbeeld

FEESTJE? junior



Context

Een kind bracht tijdens een ochtendkring een artikel uit de lokale media in waarin stond dat een oude mevrouw in de buurt die gevallen was wel twee dagen om hulp had geroepen voor iemand haar gevonden had. Uit het gesprek dat volgt blijkt dat heel wat kinderen hun burens niet echt kennen. De leraar heeft deze kans genomen om de kinderen de buurt te laten onderzoeken. Wat blijkt: er is weinig verbondenheid in de buurt, geen 'leven' op straat, burens kennen elkaar niet, sommige mensen voelen zich regelmatig eenzaam, ... De kinderen bedachten daarop ideeën om meer verbinding in de buurt te realiseren. Ze kozen voor het initiatief om een groene buurtplek in te richten met buurttrekpleisters (dingen die ervoor zorgen dat de burens er graag willen komen).

STAP 1

Zorg voor een leuke 'feestdoos' (met daarin feestartikelen bv. een feesthoedje, een CD met feestmuziek, koekjes, ...) en 5 opgeblazen ballonnen.

STAP 2

Blik met de kinderen terug op de uitdaging / situatie waarmee de klas aan de slag ging aan de hand van eenvoudige vragen.

- Bij winst (behaald) mag een leerling een feestartikel uit een doos nemen.
- Bij een kans die nog open ligt, laat je een kind een ballon prikken.
 - Hebben we gedaan wat we wilden doen?
 - Wat was makkelijk om te doen? wat ging moeilijker?
 - Hebben we iemand of iets blij / gelukkiger / beter / ... gemaakt?
 - Zijn jullie tevreden met het resultaat?
 - Kunnen we nog meer doen? Zijn er eerdere ideeën die we niet gedaan hebben, die ons hierbij kunnen helpen?
 - Hebben we andere mensen (buiten de school) verteld over onze actie? Aan wie en hoe zouden we dit nog kunnen vertellen?

STAP 3

Besluit samen of:

- er genoeg feestartikelen zijn om een feestje te vieren. → Vier en deel zeker het resultaat met anderen!
- er veel ballonnen stuk geprikt zijn. → Onderneem bijkomende actie met de klas.