

NAAM WERKVORM

Op welke valkuil de werkvorm inspeelt

4-7 jaar

8-10 jaar

11-12 jaar



15 min



leeftijd

schatting benodigde tijd

GESCHIKT

- als ...
- om ...

geeft aan wanneer je de werkvorm kan gebruiken

TIPS

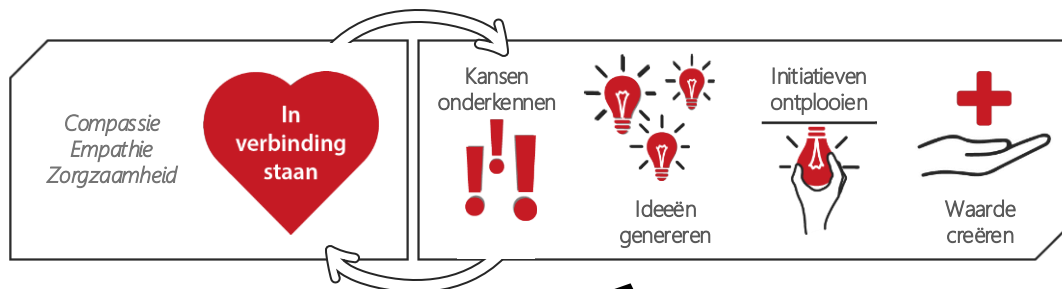
•

voorwaarden, variaties of praktische tips bij de werkvorm

MATERIALEN

wat je nodig hebt voor de werkvorm

Bronnen:



de rode kleur geeft de groeperingsvorm aan: individueel, in kleine groep, in grote groep, klassikaal

de rode kleur geeft aan bij welke component van het model sociaal ondernemen de werkvorm aansluit

STAP 1

STAP 2

STAP 3

stappenplan werkvorm
- te gebruiken samen met
het bijgevoegde voorbeeld op
de volgende pagina

de werkvormen staan niet op zich, maar hebben een plaats in het proces

vb. kies je een werkvorm die hoort bij 'ideeën genereren' dan hebben de kinderen de stap 'kansen onderkennen' al doorlopen en zullen ze na de werkvorm kunnen overgaan tot 'initiatieven ontplooiën'



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld WERKVORM

Context

korte beschrijving uitdaging waarop de werkvorm is toegepast als voorbeeld

2 inhoudelijke voorbeelden keren terug doorheen de verschillende werkvormen:

°verbinding in de buurt
°fast fashion

- deze voorbeelden maken duidelijk hoe je de werkvorm kan toepassen in de klas
- ga flexibel om met het voorbeeld om de inhoud eigen aan de uitdaging waar jouw klas rond werkt in te passen

STAP 1

STAP 2

concrete invulling stappen op vorige pagina ter verduidelijking van het stappenplan

STAP 3

indien nodig werden werkbladen/sjablonen toegevoegd